

**Животные (3 класс)**  
(17 часа; 0,5 час в неделю)  
**Пояснительная записка.**

**Статус документа.** Образовательная рабочая программа для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью составлена в соответствии с примерными государственными Программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Н. А. Новоселовой и А. А. Шлыковой, Екатеринбург, центр «Учебная книга» 2004г., на основании, приказа Минобрнауки РФ, от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

**Структура документа**

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, требования к уровню освоения учащимися предметных результатов, краткий учебный курс, календарно-тематическое планирование учебного курса, формы текущего и промежуточного контроля, учебно-методический комплекс

**Общая характеристика предмета.**

Содержание предмета предусматривает приобретение сведений о животных, об их поведении, учиться заботиться о них.

**Цель.**

Обучение учащегося взаимодействию с окружающим животным миром.

**Задачи.**

- Дать знания об окружающем мире, элементарные представления о животном мире, учить связывать знания с жизненными ситуациями;
- Дать представление о животных и птицах (называть их части, где живет, основные повадки), о их детенышах, о среде обитания и приспособлении животных к климатическим и сезонным явлениям природы;
- Развивать эмоционально-волевую сферу подростка;
- Развивать коммуникативные функции речи.

### Основные межпредметные связи.

Темы «Домашние животные», «Дикие животные» имеют место в изучении других предметов: чтении, развитии речи.

### Достаточный уровень.

Знать и дифференцировать различные виды животных.

### Минимальный уровень.

элементарные знания об окружающем мире, природе, животных и птицах;

№	Раздел	Цели	Коррекционно-развивающее сопровождение	Темы	К-во часов	Дата	Содержание УМК
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 четверть (5 часов)</b>							
1	Осень. Подготовка животных к зиме.	Дать представления об осени на основе наблюдения за изменениями в природе (холодно, дождь, тучи). Учить описывать животное, отмечать его существенные признаки, показать, как животное приспосабливается к изменениям в природе. Побуждать произносить знакомые слова.	Коррекция устной речи, внимания, восприятия	Времена года. Изменения в природе осенью. Подготовка животных к зиме.	2ч		Сюжетные картинки
2	Дикие животные делают запасы на зиму	Дать представление о том, что у диких животных есть «дома»: берлога – у медведя, дупло – у белки, норка – у ежика. В игровой ситуации показать, что осенью поспевают урожай, урожаю радуются люди, звери, птицы. Учить устанавливать связи между событиями сюжета.	Коррекция устной речи, внимания, мышления	«Найди дом животного», «Опиши животное».	2ч. 1ч.		Игрушки, орехи



6	Домашние птицы.	Дать знания о птицах, характерных ее признаках. Расширить представления о домашних птицах, о среде их обитания. Воспитывать желание заботиться о птицах. Наблюдать за птицами, различать их по внешнему виду, повадкам, произносить названия некоторых птиц, строить предложения из двух слов.	Коррекция устной речи, внимания, восприятия, мышления	«Куры». «Гуси». «Утки». «Назови детеныша». «Кто как кричит?» «Опиши птицу».	2ч		Предметные картинки
7	Домашние животные	Дать знания о домашних животных, характерных их признаках, среде обитания. Воспитывать желание заботиться о них. Наблюдать за животными, различать их по внешнему виду, повадкам, произносить названия некоторых животных, строить предложения из двух слов.	Коррекция устной речи, внимания, восприятия, мышления	«Корова». «Лошадь». «Кто как кричит?» «Узнай животное по описанию».	2ч		Предметные картинки

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочная деятельность				
№ пп	Дата	Проверочные	Дата	Контрольные
1 четверть				
		Подготовка диких животных к зиме		
2 четверть				
		Домашние животные		
3 четверть				
				Птицы зимой
4 четверть				
				Домашние птицы

## Контрольно-измерительные материалы

### 1 четверть

Дикие животные. Подготовка диких животных к зиме. Медведь, белка

### 2 четверть

Виды домашних животных. Собака, кошка.

### 3 четверть

Птицы. Перелетные птицы. Зимующие птицы. Забота о птицах. Синица. Воробей

### 4 четверть

Виды домашних птиц. Курица, утка, гусь

## Учебно-методический комплекс

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: учебник для четырехлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1998.
2. Сороцкая О.Н., Плешаков А.А. Ознакомление с окружающим миром. – М.: Просвещение, 1996.
3. Шевченко С.Г., Капустина Г.М. Предметы вокруг нас: Тетрадь с печатной основой №1-2, - Смоленск: Ассоциация «XXI век», 1998.
4. Программы специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида. М.: «Владос», 2000.

## Оценка предметных результатов по итогам выполнения практических действий

3б \_\_ класс 2016\_\_-2017\_\_ уч. год

- 1- «выполняет действие самостоятельно»;
- 2- «выполняет действие по инструкции (вербальной или невербальной)»;
- 3- «выполняет действие по образцу»;
- 4- «выполняет действие с частичной физической помощью»;
- 5- «выполняет действие со значительной физической помощью»;
- 6- «действие не выполняет»;
- 7- «узнает объект»;
- 8- «не всегда узнает объект»;
- 9- «не узнает объект»



2.																			
3.																			
4.																			
5.																			

**Оценка сформированности БУД**

\_\_\_\_\_ класс 201\_\_\_\_-201\_\_\_\_ уч.год

*Не сформировано - н/сф*

*Частично сформировано - ч/сф*

*Сформировано - сф*

*Неактуально - н/а*

№ п/ п	Имя, фамилия ученика	Умение выполнять задание									Умение самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий		
		в течение определенного периода времени			от начала до конца			с заданными качественными параметрами					
		нача ло года	сере ди на года	конец года	начало года	середин а года	конец года	начало года	середин а года	конец года	начало года	середина года	кон ец год а
1.													

2.													
3.													
4.													
5.													

**Учебно-методический комплекс**

1. Н.А.Новоселова, А.А.Шлыкова. Программа обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью Екатеринбург,2004.
2. Программы обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Под ред. Баряевой Л.Б. , Спб., 2011г.
- 3.Н.А.Новоселова, А.А.Шлыкова. Окружающиймир.Учебное пособие по развитию речи для специальных(коррекционных) образовательных школ . 1,2,3 ч. Екатеринбург: «Форум-книга», 2008.



